KINNITATUD

Hoolekogu esimees 23.10.2018

Tallinna Lasteaed Kaseke

Direktori 24.10.2018

käskkirjaga nr.1-1/22

TALLINNA LASTEAED KASEKE

SISEHINDAMISE ARUANNE

2017-2018

Tallinn 2018

Sisukord

[ÜLDANDMED 4](#_Toc527987780)

[ÜLEVAADE TALLINNA LASTEAIAST KASEKE 4](#_Toc527987781)

[1. EESTVEDAMINE JA STRATEEGILINE JUHTIMINE 7](#_Toc527987782)

[1.1 Eestvedamine 7](#_Toc527987783)

[1.2 Strateegiline juhtimine 10](#_Toc527987784)

[2. PERSONALI JUHTIMINE 14](#_Toc527987785)

[2.1 Personalivajaduse hindamine, värbamine 14](#_Toc527987786)

[2.2 Personali kaasamine ja toetamine 16](#_Toc527987787)

[2.3 Personali arendamine 17](#_Toc527987788)

[2.4 Personali hindamine ja motiveerimine 18](#_Toc527987789)

[3 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA 19](#_Toc527987790)

[3.1 Koostöö kavandamine ja huvigruppide kaasamine 19](#_Toc527987791)

[4 RESSURSSIDE JUHTIMINE 22](#_Toc527987792)

[4.1 Eelarve koostamine ja täitmine 22](#_Toc527987793)

[4.2 Õpi- ja töökeskkond 23](#_Toc527987794)

[4.3 Inforessursside juhtimine, infovahetuse süsteemi arendamine, IKT rakendamine, andmebaasid 25](#_Toc527987795)

[5 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS 27](#_Toc527987796)

[5.1 Lapse areng 27](#_Toc527987797)

[5.2 Õppekava 28](#_Toc527987798)

[5.3 Õppekorraldus ja meetodid 29](#_Toc527987799)

[6 LAPSEGA SEOTUD TULEMUSED 32](#_Toc527987800)

[6.1 Tervisedendus 32](#_Toc527987801)

[6.2 Eriilmeliste lastega arvestamine 32](#_Toc527987802)

[6.3 Huvitegevus 32](#_Toc527987803)

[6.4 Lastega seotud statistika 33](#_Toc527987804)

[6.5 Laste rahulolu 34](#_Toc527987805)

[6.6 Laste osalemine näitustel, võistlustel, konkurssidel,üritustel 35](#_Toc527987806)

[7 PERSONALIGA SEOTUD TULEMUSED 36](#_Toc527987807)

[7.1 Personali saavutused 36](#_Toc527987808)

[7.2 Täienduskoolitus 36](#_Toc527987809)

[7.3 Personali rahulolu 37](#_Toc527987810)

[8 HUVIGRUPPIDEGA SEOTUD TULEMUSED 38](#_Toc527987811)

[8.1 Hoolekogu, lastevanemate jt huvigruppide aktiivsus 38](#_Toc527987812)

[8.2 Kaasatus otsustamisse 38](#_Toc527987813)

[8.3 Tagasiside ja rahulolu 39](#_Toc527987814)

[KOKKUVÕTE 40](#_Toc527987815)

## ÜLDANDMED

|  |  |
| --- | --- |
| **TALLINNA LASTEAED KASEKE** | |
| * 1. Juht   2. õppealajuhataja | Marge Lass  Kaie Põllu |
| * 1. Õppeasutuse kontaktandmed   aadress  telefon  e-post  kodulehekülg | Kaskede pst 22,Külvi 14 Tallinn 10915  +372 67 96 812  [info@kaseke.edu.ee](mailto:info@kaseke.edu.ee) |
| 1.3.Pidaja, tema aadress | Tallinna Haridusamet  Estonai pst 5a, Tallinn 10143 |
| 1.4. Laste/õpilaste arv | 171 |
| 1.5. Personali arv | 35 |
| 1.6. Pedagoogilise personali arv | 20 |
| 1.7. Sisehindamise periood | 2017-2018 |

## ÜLEVAADE TALLINNA LASTEAIAST KASEKE

|  |
| --- |
| Tallinna Lasteaed Kaseke asub Nõmme linnaosas kahe hoonega - aadressidel Kaskede pst 22 ja Külvi 14, Tallinna linna ja Saue valla piirimail.  Tallinna Linnavolikogu 9. märtsi 2017 otsuse nr 26 „[Tallinna Piiri Lasteaia ja Tallinna Lasteaia Kaseke ümberkorraldamine Tallinna Lasteaiaks Kaseke](https://oigusaktid.tallinn.ee/?id=3001&aktid=135651&fd=1&leht=1&q_sort=elex_akt.akt_vkp)” kohaselt liideti Tallinna Piiri Lasteaed Tallinna Lasteaiaga Kaseke ja lõpetati Tallinna Piiri Lasteaia tegevus 1. septembriks 2017.  Alates 01.septebrist 2017 kuulub Tallinna Lasteaiale Kaseke 8-rühmaline kahe hoonega lasteaed- Kaskede pst.22 (6 rühma) ja Külvi 14 (2 rühma).  Tallinna Lasteaed Kaseke asukohaga Kaskede pst.22, ehitati EKE Ehitus-ja Montaaživalitsuse lasteaiaks ning avati 04.06.1963.aastal. Lasteaias oli üks sõime- ja üks aiarühm. Lasteaed kandis nimetust Tallinna 93. Lastepäevakodu.  22.05.1995. aastal nimetati lasteaed Tallinna Lastepäevakoduks Kaseke. 24.11.1999. aastal nimetati lasteaed veelkord ümber Tallinna Lasteaiaks Kaseke. See nimi on kasutusel tänaseni.  2008 aprillis hoone renoveeriti ning taasavati peale renoveerimistöid 22.12.2008 kuuerühmalise lasteaiana. Lasteaias oli kaks sõimerühma ja neli aiarühma.  Tallinna Lasteaed Kaseke teine hoone - asukohaga Külvi 14 (endine Piiri Lasteaed) asub Tallinna linna piiril Nõmme linnaosas Vana-Pääskülas. Maja on ehitatud aastatel 1910–1914 – ajal, mil enne I maailmasõda hakati Tallinna rajama Peeter Suure nimelist merekindlust, mis pidi tulema Euroopa suurim.  Hoone, kus asub praegune lasteaed, ehitati merekindluse komandandi staabihooneks. Hoone juurde kuulus ilus park.  Lasteaia hoone kuulub kultuurimälestiste riikliku kaitse alla kui üks väheseid Vene Novgorodi stiilis ehitisi.  1917. aastal anti see üle Eesti Punasele Ristile ja 1924. aastani asus seal Jaan Poska nimeline lastekodu. Lastekodu tegutses hoones kuni 1964. aastani. 19. oktoobril 1964. aastal toodi Tallinna 8. Lasteaed Tõnismäelt Pääskülla, Külvi tn 14. Looduslikult kaunis park kuulub lasteaia juurde tänaseni.  Mõlemal lasteaia hoonel on looduslikult soodne asupaik, mitmekülgsete huvialadega õpetajaskond. Asutuse hea füüsiline kasvukeskkond määratlevad õppe-ja kasvatustegevuse suunitlused.  Tallinna Lasteaed Kaseke on 1,5-7 aastastele lastele hoidu ja alushariduse omandamist võimaldav eesti õppekeelega munitsipaallasteaed.  Tallinna Lasteaed Kaseke omab koolitusluba nr 5348HTM, mis on välja antud Koolieelse lasteasutuse seaduse § 11 lõike 1 ja § 12 lõike 5 ja 30.03.2009. a ministri käskkirja nr 258 alusel.  Lähtuvalt hoonete vanusest on majadel erinev sisekujundus. Kaskede pst maja omab kaasaegseid töötingimusi ja avaraid üldkasutatavaid ruume. Rühmade mänguplats ei ole aedadega eraldi piiratud – välja arvatud sõimerühma väike mänguala, mis on väikese aiaga piiritletud. Õueala ei ole suur-seega on iga nurk õuealal läbimõeldud. Õuealal on kolm liivakasti, kiiged, poomid, paat “Uku“, 2 mängumaja, seiklusrada, turvaalaga turnimisredelid ja alpisein. 2017 lisandus õuealale õueõppe paviljon. Hoovil on väike mäeküngas liulaskmiseks. Laste mänguväljakut ümbritseb võrkaed.  Külvi 14 hoone asub looduslikult kaunil alal. Lasteaeda ümbritseb ajalooline park ,ümbritsetud põlispuudest ja põõsastest. Õuealal on õueõppe mängupaviljon, lookleb liiklustee väikestele jalgratturitele, liivakast, mänguatraktsioonid ja kasvuhoone keskkonna- ja õueõppe läbiviimiseks.  **Lasteaia missioon on :**  Loome koostöös peredega lapse arenguks vajaliku turvalise ja mitmekülgset arengut pakkuva kasvukeskkonna.  **Lasteaia visioon on:**  Tallinna Lasteaed Kaseke on kaasaegne, lapse vajadustest lähtuv, kõrge õppekvaliteediga haridusasutus, kus professionaalsete õpetajate ning perede toetusel kasvab väike inimene terveks, kombekaks ja teadmishimuliseks koolilapseks, osates väärtustada enda ja teiste loomingut ning teda ümbritsevat keskkonda.  **Lasteaia väärtused on:**   * hoolivus - hoolime üksteisest meie rõõmude ja muredega, oma tervisest ning neist, kes meist erinevad * avatus - oleme avatud koostööle, uutele ideedele ja teadmistele * loovus - loovuse arendamine varases eas avardab mõtlemist ja toetab isiksuseks kujunemist * turvalisus - peame tähtsaks nii väikeste kui suurte vaimset, füüsilist ja emotsionaalset turvalisust * perekesksus - pereks kasvamine ja olemine on kunst, mida on vaja väärtustada ning toetada * looduslähedus - inimene, kes märkab ja hoiab loodust, on sisemiselt rikkam ning tugevam   Tallinna Lasteaed Kasekese väärtused, missioon ja visioon väljenduvad lasteaia kõikides tegevustes. Õppe-ja kasvatustegevuse korraldamisel peame oluliseks laste silmaringi mitmekülgset laiendamist ja õppetegevuste läbiviimist loomulikus keskkonnas, loovust ja keskkonnaharidusele orienteeritust, väärtustame perede osalust lasteaia elus. Võttes arvesse lapsevanemate soove, toetavad kaheksa lasteaias tegutsevat huviringi lapse mitmekülgset arengut.Lapsevanematele on suunatud õhtuti kaks treeningut joga ja võimlemise näol.  Tallinna Lasteaias Kaseke kasutatakse õueõpet ja aktiivõppe metoodika. Lasteaed on liitunud„Kiusamisest vabaks“projektiga. Jätkuvalt osaleme Rohelise Kooli projekti programmis.  2017/2018 õppeaastal osalesime HITSA korraldatud ProgeTiigri seadmete soetamise taotlusvoorus, et edendada lasteaias innovaatilist IKT ja robootika suunda.  Projektide valikul arvestatakse lasteaia väärtusi ja eesmärke. |

## 1. EESTVEDAMINE JA STRATEEGILINE JUHTIMINE

### 1.1 Eestvedamine

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Planeerimine ja tegevus** | **Hindamine ja korrigeerimine** | **Tegevuse mõju** |
| **Lasteaia põhiväärtuste kujundamine ja juhtimine**  2009. aastal juhtkonna eestvedamisel sõnastati ühiselt personaliga põhiväärtused.  2016 alustas Tallinna Haridusamet koostöös Tallinna linnaga ettevalmistusi kahe lasteaia -Kasekese ja Piiri lasteaia ühendamiseks – ümberstruktueerimiseks 8 rühmaliseks Tallinna Lasteaiaks Kaseke. 01.09.2017 lõpetati Piiri lasteaia ümberkorraldused . Tallinna Piiri Lasteaed lõpetas juriidilise tegevuse. 01.09.17. Tallinna Lasteaed Kaseke sai rikkamaks kahe lasteaia hoone (Kaskede pst.22 ja Külvi 14), 45 lapse ja 9 töötaja võrra.  Arengukava on töötatud välja aastal 2016, kui toimus Tallinna Piiri Lasteaia ühinemisprotsess Tallinna Lasteaed Kasekesega. Töötati välja kaks arengukava, kus lähtuti lasteaedade erinevustest ja hetke olukordadest. (hoone vanus, töötajate pädevus jne.)  Arengukavad töötati välja meeskonnatööna.  Lasteaia ühiseid põhiväärtusi on teadvustanud kogu kollektiiv. Õppeaasta tegevuskava tugineb arengukavas püstitatud eesmärkidele ning eesmärke toetavad planeeritud tegevused. Arengukava ja õppeaasta tegevuskava täitmist on jälgitud ja analüüsitud. | Põhiväärtused arutati läbi 2016. aasta sügisel lasteaia  arengukava (2017-2019) koostamisel kõikide oluliste  huvigruppidega. Personali rahulolu küsitakse kord aastas  rahulolu küsitlusel ja arenguvestlustel. Lastevanemate rahulolu küsitlus on samuti kord aastas.  Lähtuvalt kahe erineva lasteaia ühinemisest otsustati muuta (täiendada) sisehindamise läbiviimise süsteemi.(direktori 12.01.2018 käskkiri nr.1-1/4) Muudeti missioon, visioon ja ühildati ühtseks normiks lasteaia väärtused. Sisehindamine toimub vastavalt sisehindamise läbiviimise korrale.  Kasutatav sisehindamise mudel arvestab kõiki olulisi valdkondi ning võimaldab hinnata asutust tervikuna. Kahe lasteaia ühinemisel on ühtlustatud ühine dokumentatsioon. | Põhiväärtused –hoolivus, avatus, loovus, turvalisus, perekesksus ja looduslähedus on lasteaia personali poolt lahti sõnastatud ja läbi arutatud, et oleksid kõigile mõistetavad.  Lasteaial on hea maine. |
| **Lasteaia missiooni ja visiooni kujundamine ning järgimine**  2016. aastal arengukava koostamise protsessis arutasime koos lasteaia personali ja hoolekoguga lasteaia missiooni ja visiooni. | Missioon ja visisoon vaadati üle arengukava koostamisel 2016. aastal. Muudeti missioon, visioon ja ühildati ühtseks normiks lasteaia väärtused. Lähtuvalt kahe erineva lasteaia ühinemisest, otsustati muuta (täiendada) sisehindamise läbiviimise süsteemi.(direktori 12.01.2018 käskkiri nr.1-1/4) Sisehindamine toimub vastavalt sisehindamise läbiviimise korrale.  Personali rahulolu küsitakse kord aastas rahulolu küsitlusel ja arenguvestlustel. Lastevanemate rahulolu küsitlus on samuti kord aastas.  Lasteaed on osalenud nii 2017 kui 2018 SA Innove poolt korraldatud rahuloluküsitlustel, kus osalesid õpetajad, õpetaja abid ja lapsevanemad.  2017 kevadel oli osalus rahuloluküsitlustel tagasihoidlik. 2018 aasta kevad-suvisel rahuloluküsitlustel oli osalemine aktiivsem. Enamjaolt on õpetajate hinnangud võrreldes 2017 õppeaastaga pisut paranenud või jäänud samaks. Märkimisväärsemalt rahulolevamad on õpetajad 2017/18 õppeaastal lasteaiapidajate ja lasteaia rahastusega. Lapsevanemate hinnangutes võrreldavatel aastatel muutusi toimunud ei ole. Valdavalt on lapsevanemad lasteaiaga rahul ning hindavad lasteaia mainet kõrgelt. | Aastal 2016-2017 oli Külvi maja ja Kasekese maja õpetajate pedagoogiline pädevus erinev.  Käesoleval hetkel hakkab erinevate majade personali pädevus ja meisterlikkus ühtlustuma. Tuli luua ühtne õppekasvatuse tase, mille loomine ja ühtlustamine toimub tänaseni.  Lasteaia personal on professionaalne, koostöös  lastevanematega on loodud turvaline, arengut soodustav ja individuaalsust arvestav  kasvukeskkond lastele. |
| **Toetav eestvedamine**  Ümberstruktueerimise protsessi ajal toimis 2 erinevat hoolekogu. 01.09.2017 lõpetati Piiri lasteaia ümberkorraldused . Tallinna Piiri Lasteaed lõpetas juriidilise tegevuse.  Alates 01.septembrist 2017 ühendasime hoolekogud ning tänasel päeval töötab üks ühine hoolekogu. Hoolekogu esimees on valitud suurest majast, aseesimees valiti väikesest ehk Külvi tänava majast. Oleme saanud toimima mõlema maja lapsevanemate ühise mõtlemise. Hakkab looma ühine koostegemine ja mõlema maja vajadustega arvestamine.  Lasteaia personal on kaasatud otsustus-  protsessidesse töörühmade töö kaudu. Töörühma liikmed valitakse pedagoogilises nõukogus. Töörühmad on arendustegevuse töörühm, tervisemeeskond, õppekava arenduse töörühm ja Rohelise Kooli töörühm.2018 valiti mõlemisse majja töökeskkonna-ja ohutuse eest vastutavad töökeskonnavolinikud.  Lasteaia juhtkond on kaasanud personali  otsustusprotsessidesse ja jaganud vastutust kaasates asutuse sisestesse komisjonidesse: õpetajate esindaja hoolekogus,  konkursikomisjonis õpetaja vaba ametikoha täitmiseks, inventuuride komisjonis.  2017 septembrist kaasati otsustusprotsessidesse ka Külvi tänava lasteaia õpetajad ning hoolekogu.  Lasteaia ühiseid põhiväärtusi on teadvustanud kogu kollektiiv.  Edendame jätkuvalt kahe maja personali omavahelist jätkusuutlikku koostööd. | Juhtkond tutvustab õppeaasta alguses õppeaasta eesmärke, lasteasutuse tegevuskava ja ürituste kava. Rühma tasandil arutatakse koos lapsevanematega läbi rühma tegevuskava, tehakse ettepanekuid ürituste jaoks, tutvustatakse õppekava.  Hoolekogu on kaasatud lasteaia arengukava, õppekava,  tegevuskava jt. dokumentide koostamisel ja arutelul.  Personali rahulolu küsitakse kord aastas rahulolu küsitlusel ja arenguvestlustel. Lastevanemate rahulolu küsitlus on samuti kord aastas.  Töörühmade tegevuse aluseks on lasteasutuse tegevuskava, õppeaasta eesmärgid ja sisehindamise tulemused. Töörühmad ja nende liikmed vaadatakse üle iga õppeaasta algul ja vajadusel viiakse sisse muudatused. Õppeaasta lõpus koostatakse töörühmade tegevusest kokkuvõte. | Personal ja hoolekogu on kaasatud juhtimisprotsessi ja arendustegevusse.  2016 sügisel alustati kahe lasteaia  (Kaskede pst 22 ja Külvi 14) koostöö loomist.  Aastal 2018 on terve õpetajaskond kaasatud erinevatesse projektidesse. |

### 1.2 Strateegiline juhtimine

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Planeerimine ja tegevus** | **Hindamine ja korrigeerimine** | **Tegevuste mõju** |
| Arengukava  Lasteasutuse arengukava omab pikaajalist strateegiat perioodiks 2017-2019 ja sellest tulenevat tegevuskava. Arengukava on töötatud välja aastal 2016, kui toimus Tallinna Piiri Lasteaia ühinemisprotsess Tallinna Lasteaed Kasekesega. Töötati välja kaks arengukava, kus lähtuti lasteaedade erinevustest ja hetke olukordadest. (hoone vanus, töötajate pädevus jne.)  Arengukavad töötati välja meeskonnatööna. Lasteaia ühiseid põhiväärtusi on teadvustanud kogu kollektiiv. Eestvedamise olulisemateks näitajateks on lähtumine ühistest põhiväärtustest ja arengusuundadest.  Selleks,et teavitada kahe lasteaia ühinemisest,tuli muuta lasteaia visiitkaarti –kodulehte. 2017 sai Tallinna Lasteaed Kaseke kodulehe „uues kuues.“  Personal on kaasatud otsustusprotsessidesse. Hariduselu edendajana on oluline juhtide aktiivsus õppijana ning uute kaasaegsete protsesside eestvedajana.  Juhindudes strateegilisest juhtimisest toimub igapäevaelu lasteaias lähtuvalt arengukavast, tegevuskavast ja sisehindamise analüüsi tulemustest.  Arengukava koostamisega tegeleb  lasteaia arendustegevuse töörühm, kaasates kogu personali ja lasteaia hoolekogu. Arengukava koostamisel lähtutakse  lasteaia põhiväärtustest, missioonist ja visioonist ning sisehindamise tulemustest .  Lasteaed on kujunenud praktikabaasiks Tallinna Ülikoolile. Meile soovivad praktikale tulla nii tulevased lasteaiaõpetajad kui lastehoidu õppivad õppurid. | Sisehindamise kokkuvõte, eelmise perioodi arengukava  täitmine.  Arengukava täitmisest tehakse kord aastas kokkuvõte.  Tegevuskava tegevused on kooskõlas eelarvega. 2016. Aastal koostati arengukava kolmeks aastaks. Arengukava 2017-2019. koostamisel osales lasteaia personal ja lasteaia hoolekogu nii Kasekede pst kui Külvi tänava lasteaiast.Lähtuvalt kahe erineva lasteaia ühinemisest otsustati muuta (täiendada) sisehindamise läbiviimise süsteemi.(direktori 12.01.2018 käskkiri nr.1-1/4) Muudeti missioon, visioon ja ühildati ühtseks normiks lasteaia väärtused. Sisehindamine toimub vastavalt sisehindamise läbiviimise korrale. Lasteaed on osalenud nii 2017 kui 2018 SA Innove poolt korraldatud rahuloluküsitlustel, kus osalesid õpetajad, õpetaja abid ja lapsevanemad.  2017 kevadel oli osalus rahuloluküsitlustel vähene. 2018 aasta kevad-suvisel rahuloluküsitlustel oli osalemine aktiivsem. Enamjaolt on õpetajate hinnangud võrreldes 2017 õppeaastaga pisut paranenud või jäänud samaks. Märkimisväärsemalt rahulolevamad on õpetajad 2017/18 õppeaastal lasteaiapidajate ja rahastusega.  Kasutatav sisehindamise mudel arvestab kõiki olulisi valdkondi ning võimaldab hinnata asutust tervikuna.  Kahe lasteaia ühinemisel on ühtlustatud ühine dokumentatsioon. Edendame jätkuvalt kahe maja personali omavahelist jätkusuutlikku koostööd.  Vaadati üle lasteaia põhiväärtused, missioon ja visioon.  Juhindudes strateegilisest juhtimisest toimub igapäevaelu lasteaias lähtuvalt arengukavast, tegevuskavast ja sisehindamise analüüsi tulemustest. Juhtimisse on kaasatud lasteaeda toetav hoolekogu. | Arengukava on lasteasutuse tegevuskava koostamise aluseks. Arengukava tegevuskava on kooskõlas eelarvega. Arengukava on lasteaia kodulehel. |
| **Lasteasutuse tegevuskava**  Tulenevalt arengukavast, sisehindamise tulemustest ning arvestades linna ja riigi prioriteete, koostatakse lasteasutuse  tegevuskava, kus igaks õppeaastaks püstitatakse lähtuvalt arengukavast eesmärgid.  Infosüsteemide haldamine ( SAP NetWeaver Portal.url, SAP ATOS, EHIS, EKIS,  ELIIS-elasteaed, Maksu- ja Tolliamet, Eesti.ee, Tallinna Haridusameti andmekogu, Omniva) | Lasteasutuse tegevuskava täitmist hindab juhtkond.  Õpetajad hindavad rühma tegevuskava ja õppeaasta eesmärkide täitmist õppe- ja kasvatustegevuse analüüsimisel. Õppeaasta tulemustele antakse hinnang pedagoogilise nõukogu koosolekul õppeaasta lõpus. Samuti tutvustatakse tulemusi hoolekogule õppeaasta lõpus.  Õppe- ja kasvatustegevuse analüüsist lähtuvalt tuuakse välja -tugevused ja parendustegevused, mis on aluseks järgmise õppeaasta eesmärkide kavandamisel.  Õppe-ja kasvatustegevuse planeerimisel ja läbiviimisel 2017-2018 lähtuti Eesti 100 ja Alusharidus 100 ettevõtmistest nii riigi, Tallinna linna kui lasteaia tasandil.  Õppeaasta põhimõteteks olid uurime,vaatleme,katsetame.  Õpime kõikjal ning kujundame väärtusi läbi mänguliste tegevuste lähtuvalt lapsest.  Eriline rõhuasetus oli Eesti rahvakultuuri tundmaõppimine ja väärtustamine, õppe-ja kasvatustegevuse kaasaegsed õppemeetodid-innovaatilisus ning lapse füüsilise ja vaimse arengu toetamine läbi tervisekasvatuse. | Eesmärkide püstitamisel on võetud aluseks arengukava eesmärgid ja sisehindamise  tulemused ning on lähtutud riigi ning Tallinna  Haridusameti õppeaasta prioriteetidest ja eesmärkidest. |
| **Sisehindamissüsteem**  Sisehindamine on pidev protsess, mille eesmärk on tagada laste arengut toetavad tingimused ja lasteasutuse järjepidev  areng, selgitades välja lasteasutuse tugevused ning parendusvaldkonnad, millest lähtuvalt koostatakse lasteaia arengukava.  Nimetatud eesmärgist lähtuvalt analüüsitakse lasteasutuse sisehindamisel õppe- ja kasvatustegevust ja juhtimist ning hinnatakse nende tulemuslikkust.  Sisehindamissüsteem toimib sisekontrolli ja enesehindamise kaudu. Sisehindamise käigus toimunud analüüsi põhjal on  välja toodud tugevused ja parendustegevused.  Sisehindamise aruanne kooskõlastatakse lasteasutuse hoolekoguga ja lasteasutuse pidajaga ning aruande kinnitab  lasteasutuse direktor. Sisehindamise aruanne koostatakse üks kord kolme õppeaasta jooksul.  Sisehindamise kord vaadatakse üle igal õppeaastal. | Sisehindamine toimub õppe- ja kasvatustegevuse ja juhtimise tulemuslikkuse hindamisel. Lähtuvalt kahe erineva lasteaia ühinemisest otsustati muuta (täiendada) sisehindamise läbiviimise süsteemi.Sisehindamise läbiviimise kord on kinnitatud Tallinna Lasteaia Kaseke direktori 12.01.2018 käskkiri nr.1-1/4  Hindamisest võtavad osa lapsed, lapsevanemad ja personal.  Igal õppeaastal läbi rahulolu küsitluste, eneseanalüüsi arenguvestluste, õppe- ja kasvatustegevuse analüüside ja  tegevuskava kokkuvõtete.  Hindamistulemusi arvestatakse uue arengukava koostamisel.  Lasteaia sisehindamise aruanne on kinnitatud järgmiselt:   1. aprill 2015direktori kt. käskkirjaga nr 1-1/07   (2011-2014)  12.jaanuar 2018 direktori käskkirjaga nr 1-1/04  ( 2014- 2016)  24.oktoober 2018 direktori käskkirjaga nr 1-1/22  (2017-2018)  Komplekteerimisel vaadatakse üle laste arenguks vajalikud  tingimused rühmas, tehakse koostööd lastevanematega.  Lasteaia lahtiste uste nädalal toimub järjekorras olevate laste vanematele lasteaia tutvustamine.  Igal õppeaastal vaadatakse koostöös hoolekoguga üle laste arv rühmades. | Sisehindamine toetab lasteaia juhtimist. Sisehindamise tulemused on aluseks uue  arengukava eesmärkide püstitamisel. Personal ja  lapsevanemad on kaasatud sisehindamisse ja mõistavad sisehindamise vajalikkust.  Lasteaia rühmad on komplekteeritud. |
| **Komplekteerimine**  Komplekteerimine algab kevadel lähtuvalt lasteaia üldjärjekorrast. Eelistatumas olukorras komplekteerimise järjekorras on juba lasteaia nimekirjas olevad õed-vennad.  Lasteaia rühmad on komplekteeritud optimaalse laste arvuga. Aiarühmas 24 last, liitrühmas 20 last, sõimerühmas 16 last. Arvestades eriilmeliste laste olemasolu aiarühmas- on viidud rühmas laste arv 20-ni. Komplekteerimisel arvestame lapsevanema soovi saada lasteaiakoht kas Kaskede pst.22 majja või Külvi 14 majja.  Lasteaia järjekorras olevatele lastele ja vanematele korraldatakse lasteaia tutvustamiseks igal aastal juunikuus lahtiste uste päev. | Tallinna Haridusameti Haridusandmekogu annab hea ülevaate järjekorras olevatest lastest. Lapsevanematel on võimalik last lasteaia järjekorda lisada elektroonilises keskkonnas või saates avalduse e-posti teel. | Lasteaia rühmad on optimaalselt komplekteeritud arvestades laste vanust ja eriilmelisi lapsi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Eestvedamine ja**  **strateegiline**  **juhtimine: tugevused** | Rakendunud on süsteemne ja järjepidev veebipõhine sisehindamine  Lähtuvalt kahe lasteaia ümerstruktueerimisest on ühtlustatud ja süstematiseeritud dokumentatsioon  Motivatsiooni-ja tunnustussüsteemi on täiendatud  Hoolekogu on ühinenud ning kaasatud sisehindamisse  Loodud on uus lasteaia koduleht  Juhtkond on loonud lasteaias sõbraliku, lugupidava ja töise mikrokliima |
| **Eestvedamine ja**  **strateegiline**  **juhtimine:**  **parendused** | Dokumentatsiooni jätkuv täiendamine -uuendamine  Hoolekogu kaasamine sisehindamisse  Motivatsiooni-ja tunnustussüsteemi töösse rakendamine |

## 2. PERSONALI JUHTIMINE

### 2.1 Personalivajaduse hindamine, värbamine

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Planeerimine ja tegevus** | **Hindamine ja korrigeerimine** | **Tegevuste mõju** |
| **Personali planeerimine**  Personali planeerimisel lähtutakse lasteaia arengukava eesmärkidest, et toetada lasteaia õppekava täitmist ja  tulemuslikku tegevust. Struktuur ja koosseis vaadatakse üle kord aastas, vajadusel sagedamini. Personali  koosseisunimestik on kinnitatud direktori käskkirjaga 14.08.2018 nr 1-1/14. 32,5 ametikohta , sellest 16,0 ametikohta on pedagoogidel 1,0 koormusega, 1,5 ametikohta muusika –ja liikumisõpetajal  8,0 ametikohta õpetaja abidel,  1,0 ametikohta õpetaja assistendil (lapsehoolduspuhkusel)  1,0 ametikohta õppealajuhatajal,  1,0 ametikohta majandusjuhatajal  1,0 ametikohta aednikul  1,0 ametikohta remonditöölisel  0,5 ametikohta üldkoristajal  0,5 ametikohta majahoidjal  100% ametikohtadest on täidetud.  Lasteaia personal on valdavalt püsiv, kuid elukoha vahetuse ja tervislike põhjustega on tulnud ette muudatusi personali hulgas.  2017. aastal kuulus personali koosseisu 35 töötajat , neist 2 olid lapsehoolduspuhkusel. Puuduvate  töötajate asendajaks tööle võetud töötajatega sõlmitakse tähtajaline tööleping asendusperioodiks.  Personalistrateegiat toetavad töökorralduse reeglid ja töötasujuhend ning teised personalivaldkonna dokumendid, mida tutvustatakse töötajale tööle asumisel ning need on töötajatele kättesaadavad lasteaia sisevõrgus ja nõupidamiste ruumis. Iga töötajaga sõlmitakse tööleping ja tutvustatakse ametijuhendit.  Personali tegevuse korraldamiseks on  personali- ja puhkuse käskkirjad. | Ametikohtade vajalikkuse hindamisel lähtutakse lasteaia  eesmärkidest, optimeerimine toimub vastavalt vajadusele.  Pedagoogiline personal vastab kvalifikatsiooninõuetele  (1 pedagoog õpib Tallinna Ülikoolis )  Personali meeskondlikud arenguvestlused toimuvad kord aastas.  Lasteaia töökorralduse reeglid vaadatakse kord aastas lasteaia  arendustegevuse töörühma poolt üle ja kooskõlastatakse personaliga. Personalile tutvustatakse töökorralduse reegleid  peale iga uuendust üldkoosolekul.Töökorralduse reeglid on kättesaadavad lasteaia sisevõrgus ning nõupidamiste ruumis.  Tallinna Lasteaed Kaseke pedagoogide vaba ametikoha  täitmiseks korraldatava konkursi läbiviimise kord on uuendatud  ja kinnitatud direktori käskkirjaga 10.02.2017. nr 1-1 /04.  Kui puuduva pedagoogi ametikoha täitmiseks korraldatud  konkursil ei leita kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele vastavat  pedagoogi, sõlmitakse tähtajaline tööleping tähtajaga kuni üks  aasta isikuga, kellel on vähemalt keskharidus.  Töölepingud on uuendatud,vajadusel on koostatud töölepingu  tingimuste muutmine. | Personali koosseis on optimaalne, võimaldab  õppekava täitmist. Aktiivsel õppe- ja kasvatustegevuse ajal on rühmas 2 või 3 töötajat olenevalt planeeritud õppetegevusest  ( 8 rühmas kaks õpetajat ja õpetaja abi).  Pedagoogiline personal vastab  kvalifikatsiooninõuetele, mille tulemus on kvaliteetne õppe- ja kasvatustegevus.  Lähtuvalt sisemisest muudatusest hakkas üks õpetaja assistent õpetajaks ning läheb õppima. |
| **Personali värbamine**  Lasteaia arendustegevuse töörühma poolt välja töötatud põhiväärtustest lähtuv personali värbamise ja valiku kord.  Pedagoogi vaba ametikoha täitmiseks korraldatakse avalik konkurss. Konkursi kuulutus avaldatakse erinevaid kanaleid  kasutades ( Tallinna Haridusameti tööportaalis,lasteaia kodulehel, Nõmme Sõnumites, Linnalehes jne).  Kandidaadi valimisel on olulised tema väärtushinnangud ja hoiakud ning pedagoogidel lisaks kvalifikatsiooninõuded. | Arenguvestlused, personali rahulolu küsitlused, pedagoogilise  praktika tagasiside. Välja töötatud lasteaia põhiväärtustest lähtuv personali värbamise ja valiku kord vaadatakse aastas korra üle ja lähtuvalt lasteaia eesmärkidest korrigeeritakse. | Pedagoogiline personal vastab  kvalifikatsiooninõuetele. |

### 2.2 Personali kaasamine ja toetamine

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Planeerimine ja tegevus** | **Hindamine ja korrigeerimine** | **Tegevuste mõju** |
| **Töörühmades osalemine**  Töötajad osalevad lasteaia arendustegevuses töörühmade kaudu. Igal töörühmal on valitud töörühmajuht, kes annab oma töörühma tegevusest tagasisidet pedagoogilise nõukogu koosolekul. | Pedagoogilise nõukogu koosolekud toimuvad 6-8 korda aastas.  Uued töötajad kaasatakse töörühmadesse. | Töörühmade tegevuse kokkuvõte õppeaasta lõpus pedagoogilise nõukogu koosolekul. |
| **Osalemine konkurssidel ja esinemine üritustel**  Toetatakse pedagoogide aktiivset osalemist linnaosa ja ülelinnalistel konkurssidel. | Arenguvestlusel, enesehindamisel kord aastas  Motiveerida pedagooge ja toetada nende aktiivsust  haridusürituste esinemisel. | Osalemine haridusüritustel vt 7.1 |
| **Mentorluse rakendamine**  Mentorluse rakendamine algajatele pedagoogidele. | Arenguvestlusel, enesehindamisele kord aastas  Uue kolleegi adapteerimisel meeskonda osaleb terve kollektiiv. Toimub toetav nõustamine, õpetamine, julgustamine, tunnustamine. Kasutatakse töövarju meetodit , kus uus kolleeg jälgib tegevusi kõrvalt ja tutvub laste ning kolleegidega. Antud meetod on annab uuele kolleegile enesekindlust ning julgust alustada iseseisvat tööd.Töövarju meetodit kasutatakse juba aastaid nii õpetajate kui õpetaja abide adapteerimisel meeskonda. Tulemused on ainult positiivsed. Antud meetod toetab mentorsüsteemi pedagoogide puhul.  Algajale õpetajale määratakse mentor. | Motiveeritud töötajate rakendamine uute töötajate toetajana. |
| **Personali turvalisus**  Lasteaia põhiväärtus on turvalisus-  emotsionaalselt ja sotsiaalselt head ja ohutut keskkonda ning vaimset ja füüsilist tervist. Personalile on loodud  töötervishoiu ja tööohutuse nõuetele vastavad töötingimused.  Personali töötingimuste ja töökeskkonna parendamisega tegeletakse süsteemselt. Regulaarselt viiakse läbi töökeskkonna riskianalüüsi, uutele töötajatele tutvustatakse tööohutusjuhendit. Personal on koolitatud tegevuseks hädaolukorras. | Arenguvestlusel, enesehindamisel, töökeskkonna riskianalüüs  Vigastuste ennetamise ja turvalisuse edendamine.  Riskianalüüsi juhendi koostamine, kinnitamine  Riskianalüüsi juhendi koostamine ja sellest tuleneva tegevuskava kinnitamine 24.03.2017 direktori käskkirjaga nr 1-1/06  Hädaolukorra lahendamise plaani I ja II osa, kriisimeeskonna kinnitamine 10.02.2017 direktori käskkirjaga nr 1-1/02  Tallinna Lasteaed Kaseke riskianalüüsi ja sellest tuleneva  tegevuskava kinnitamine 02. aprill 2018 nr 1-1/09  Personalile on korraldatud igal õppeaastal tuleohutusalane  koolitus ja evakuatsiooniõppus. | Töökeskkonna turvalisus on suurenenud. Personali teadlikkus on tõusnud ja koolitusel on omandatud vajalikud oskused. |

### 2.3 Personali arendamine

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Planeerimine ja tegevus** | **Hindamine ja korrigeerimine** | **Tegevuste mõju** |
| **Koolitussüsteem**  Lasteaial on personali arendus- ja koolitusstrateegia, mis lähtub arengukavast ja töötaja koolitusvajadusest.  Koolitusplaan koostatakse lasteaia tegevuskavas üheks aastaks. | Töötajaga arutatakse koolituse vajadust kord aastas  arenguvestlusel, mille aluseks on töötaja poolt koostatud  enesehindamine. Võetakse arvesse töötaja ettepanekuid koolitusvajaduseks.  Koolitusplaan on tegevuskavas. Lasteasutuse tegevuskava sisaldab töötajatele vajalikke koolitusi õppekava täitmiseks. Sisekoolitused lähtuvad õppeaasta eesmärkidest ja  vajadusest toetada töötajate professionaalset arengut. | Täiendkoolitus vt 7.2 |

### 2.4 Personali hindamine ja motiveerimine

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Planeerimine ja tegevus** | **Hindamine ja korrigeerimine** | **Tegevuste mõju** |
| **Personali enesehindamine**  Töötajad teevad üks kord aastas kirjaliku eneseanalüüsi. | Kord aastas.  Eneseanalüüsi tulemusi arutatakse töötajaga rühma meeskondlikel arenguvestlusel.  Tulemusi kasutatakse edasise töö kavandamisel. | Eneseanalüüsi põhjal kavandatakse  parendustegevusi ning jälgitakse nende elluviimist.  Sisekontrolli tulemusel on tagatud nõuetekohane tööülesannete täitmine. |
| **Sisekontrolli läbiviimine**  Juhtkonna poolt viiakse läbi lasteaia tegevuskavas kavandatud sisekontroll. Sisekontrolli käigus toimub õppe-ja  kasvatustegevuse alase dokumentatsiooni kontroll, õppe-ja kasvatustegevuste vaatlus direktori ja õppealajuhataja poolt. | Sisekontroll annab ülevaate töötajate õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisest ja õigusaktidest lähtuvalt dokumentatsiooni täitmisest. | Töötajatele on antud suulist tagasisidet ja tunnustatud tehtud töö eest. |
| **Arenguvestluste läbiviimine**  Arenguvestlused töötajatega viiakse läbi kord aastas.  Arenguvestlusel antakse töötajale tagasisidet tema töö tulemuslikkuse kohta. | Kord aastas.  Tulemusi analüüsitakse ja kasutatakse edasise töö kavandamisel  juhtkonna poolt - ettepanekud juhtkonnale, töökorraldusele,  koolitustele meeskondlikel arenguvestlustel. |  |
| **Motivatsiooni- ja tunnustamissüsteemi rakendamine ja arendamine**  Arendustegevuse töörühmaga on välja töötatud motiveerimis- ja tunnustamissüsteem, mida vaadatakse üle  ja uuendatakse vajadusel. Motiveerimise võimaluste all on välja toodud mittemateriaalsed töötajate tunnustamise  võimalused sh tunnustus „Mõnus kolleeg“,jne. | Kord aastas. Personali motivatsiooni- ja tunnustamissüsteem on  kinnitatud 28.veebruaril 2018 direktori käskkirjaga 1-1/07  Töötajate motiveerimis- ja tunnustamissüsteemi korrigeerimisel  lähtutakse personali rahulolu küsitluse tulemuste analüüsist,  sisehindamise tulemustest ja eelarveliste vahendite võimalustest. | Pidev suusõnaline tunnustamine, kiitus töötajate meililistis ja infotahvlil.  Tähtpäevadel meenete ja tänukirjadega meelespidamine. |
| **Personali juhtimine:**  **tugevused** | Tunnustus- ja motivatsioonisüsteem on täiendatud ja uuendatud.  Personalile on võimaldatud valida erialalisi koolitusi .  Personal on kaasatud erinevatesse projektidesse.  Hästi toimiv visioon lasteaia edasisest arengust.  Pedagoogidega komplekteeritus.  Personali avatus uuendustele.  Personali aktiivne osalemine lasteaia sisekoolitustel, suur huvi enesetäienduse valdkonnas . | |
| **Personali juhtimine:**  **parendused** | Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi töösse rakendamine  Mentorite koolitamine ja mentorsüsteemi täiendamine.  Kõikide pedagoogide projektides osalemine. | |

## 3 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

### 3.1 Koostöö kavandamine ja huvigruppide kaasamine

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Planeerimine ja tegevus** | **Hindamine ja korrigeerimine** | **Tegevuste mõju** |
| **Koostöö kavandamine**  Tulenevalt lasteaia missioonist, visioonist ja põhiväärtustest on lasteaia koostöö huvigruppidega väga oluline. Arengukava eesmärkidest ja prioriteetidest lähtuvalt algatatakse ja osaletakse koostööprojektides. | Kord aastas. Huvigruppidele on info lasteaia koduleheküljel. | Väga hea koostöö huvigruppidega, lasteaia hea maine |
| **Koostöö kavandamine**  Lapsevanemad on kaasatud õppe-ja kasvatusprotsessi, kasvukeskkonna täiustamisse ja korrastamisse. | Kord aastas. Lastevanemad osalevad aktiivselt lasteaia üritustel (lastepeod, spordiüritused, koristustalgud, perepäevad). Järjepidev info edastamine lapsevanematele, selleks loodud rühmades meililistid, sotsiaalmeedia listid, kasutusel igas rühmas telefon. | Koostöö rühma lastevanematega on  laienenud. Hoolekogu, lastevanemate jt  huvigruppide aktiivsus vt 8.1 |
| **Koostöö hoolekoguga**  Lasteaias on aktiivne ja koostööle orienteeritud hoolekogu.  Hoolekogu koosneb 8 liikmest (iga rühma lastevanemate esindaja, õpetajate ja linnaosavalitsuse esindaja).  Hoolekogu koosolekud toimuvad vähemalt kord kvartalis, vajadusel tihemini.Hoolekogu koosolek toimub nii Kaskede pst 22 kui Külvi 14. | Kord aastas. Hoolekogu liikmete vaheliseks infovahetamiseks on toimiv meililist. Hoolekogu koosolekud toimuvad tööplaani kohaselt ja hoolekogu liikmed osalevad hoolekogu pädevuses olevate otsuste tegemisel. Hoolekogu töö korraldamiseks on välja  töötatud hoolekogu töökord- direktori käskkiri 24.10.2012. nr 12/1-1, täiendatud töökord 12.01.2018 direktori käskkiri nr. 1-1/03 | Väga hea koostöö hoolekoguga. Hoolekogu, lastevanemate jt huvigruppide aktiivsus vt 8.1 |
| **Koostöö teiste lasteaedadega**  Nõmme lasteaedadel toimub igal õppeaastal mitmeid ühiseid üritusi, luulekonkurss „Eesti keele kaunis kõla“, Nõmme koolieelikute „Eesti Alusharidus 100“ kabeturniir „Mõtelda on mõnus“, koostöös Nõmme LOV-ga toimus lillede istutamine,Eesti Simman „Palju õnne Eesti“, Suur Rabamatk –Eesti 100,Glehni pargi metsapäev.  Koostöö toimub üle linna erinevate lasteaedadega. | Kord aastas. Koostööd teevad lasteaedade juhid ja  õppealajuhatajad. Kord kuus toimuvad Nõmme piirkondlikke juhtide nõupidamised. | Väga hea koostöö Nõmme lasteaedade vahel, laste ürituste ja ühistegevuste korraldamisel. |
| **Koostöö koolidega**  Hea koostöö on Kivimäe Põhikooliga ja Pääsküla kooliga.  Aastatega on välja kujunenud mitmed traditsioonilised üritused.Õpetajate Päeval tegelevad lastega Pääsküla Kooli õpilased,  Kivimäe Põhikooli õpetaja külastab vanema rühma lastevanemate koosolekut õppeaasta alguses.  Koolieelikud tutvuvad kevadel kooliga. | Kord aastas. | Koostöö Pääsküla Kooliga on laienenud.  Talvel toimuvad vastavalt lapsevanemate soovile -kohtumised õpetajatega, kus arutatakse kooli ootusi ja valmisolekuid eelkoolieelikutelt. |
| **Koostöö teiste organisatsioonidega**  Koostöö Tallinna Haridusametiga, Nõmme Linnaosa Valitsusega, Lastekaitse Liiduga, Päästeametiga, SA Keskkonnainvesteeringute Keskusega, MTÜ Koolitus- ja nõustamiskeskus HAREDiga, SA Põhja –Eesti Regionaalhaigla Töötervishoiu keskusega, Innove Rajaleidja nõustamiskeskusega,  Tallinna Õppenõustamiskeskusega (TÕNK)  Alushariduse ainesektsioonidega  Harjumaa Muuseumiga,Loodusmuuseumiga,  Tervishoiu Muuseumiga, Viimsi Rannarahva Muuseumiga, Energia Avastus Keskusega,ESKO juustutalu ja Kadarbiku Köögivili OÜ, Pääsküla Huvikooliga,  Lehola Keskkonnahariduskeskusega, Pääsküla Raamatukoguga, RMK Looduskeskustega, koostöö erinevate spordikoolidega,Harju Jalgpallikool, K.Palusalu Spordikool, Laagri Huvialakool, Lehola Keskkonnahariduskeskusega, Terviseametiga, Veterinaar-ja Toiduametiga,TAI-ga,  Kaitseliidu Tallinna Malevaga, Päästeametiga, Liikluspolitseiga, Tallinna Kiirabiga ja teiste organisatsioonidega. | Kord aastas.  Väga hea koostöö Nõmme Linnaosa Valitsusega,Pääsküla Kooli ja Tallinna Haridusametiga.  Hea koostöö Lastekaitse Liiduga „Kiusamisest vabaks!“  metoodika tutvustamisel. | Usalduslik koostöö, lasteaia hea maine. |
| **Koostöö kõrgkoolidega**  Hea koostöö Tallinna Ülikooli alushariduse pedagoogi eriala üliõpilastega. Oleme üliõpilastele praktikabaasiks.Võimaldame  alushariduse pedagoogi eriala üliõpilastele käia Tallinna Lasteaed Kasekeses praktikal. | Kord aastas.  Pedagoogid on juhendanud Tallinna Ülikooli praktikante. | Väga hea koostöö. Praktika juhendajad on  motiveeritud üliõpilaste praktikat juhendama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Koostöö**  **Huvigruppidega**  **tugevused** | Lasteaias on loodud koostöövõrgustik erinevate sise-ja väliste huvigruppide vahel.  Lapsevanemad on kaasatud arendustegevusse ja keskkonnaharidusprojektidesse.  Toimiv koolitatud hoolekogu.  Koostöö projektides teiste lasteaedadega.  Lasteaia tegevuste kajastamine sotsiaalmeedias.  Lapsevanemate tunnustamine. |
| **Koostöö huvigruppidega parendused** | Lasteaia tegevuste kajastamine erinevates ajakirjanduslikes meediakanalites, Nõmme Sõnumites  Töökogemuste jagamine õpetajalt-õpetajale erinevatel koolitustel.  Lastevanematele suunatud koolituste läbiviimine. |

## 4 RESSURSSIDE JUHTIMINE

### 4.1 Eelarve koostamine ja täitmine

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Planeerimine ja tegevus** | **Hindamine ja korrigeerimine** | **Tegevuste mõju** |
| **Eelarve koostamine ja täitmine**  Eelarve koostamisel on võetud aluseks lasteaia arengukava ja õppekava. Nimetatud dokumentidest lähtuvalt on  planeeritud tööjõukulu ja majandamiskulu.  Eelarveliste ressursside planeerimisel on lähtutud säästlikust majandamisest ja keskkonnahoiust | Eelarve on tutvustatud personalile ja hoolekogule. Eelarve  projekt on kooskõlastatud hoolekogu esimehe poolt.  Remont ja inventari soetamine on planeeritud arengukavas  kolmeks aastaks ja õppeaasta tegevuskavas õppeaastaks.  Omatulu (ruumide rent, projektid) on planeeritud ja kasutatud  Eesmärgistatult. | Eelarve toetab arengukava ja õppekava täitmist. Eelarve täitmisega on tagatud  ressursside eesmärgipärane kasutamine. |
| **Ruumide rentimine**  Lasteaed rendib välja lasteaia ruume, saali  laste huvitegevuste läbiviimiseks.  Rendilepingud on sõlmitud:  MTÜ Harju Jalgpallikool  Tallinna Spordiselts Kalev  OÜ Shakti Flow  Bel Canto Lastelaulustuudio OÜ  Minu Tantsukool-MyDance  Saue JK Dzungliässad  MTÜ Simran jooga  Monara OÜ Huvikool Mängutegu-robootika  Palestra MTÜ Sporttantsuklubi | Kord aastas õppeaasta alguses lepitakse huvitegevuse pidajaga  kokku ajakava, mis vormistatakse lepingu lisana.  Lasteaed võimaldab lastevanemate tasu eest huvitegevusi,  ruumide kasutamine on optimeeritud. | Huvitegevusest kokkuvõte  vt 6.3 |

### 4.2 Õpi- ja töökeskkond

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Planeerimine ja tegevus** | **Hindamine ja korrigeerimine** | **Tegevuste mõju** |
| Mängu- ja õppevahendite hankimiseks analüüsivad õpetajad rühma vajadusi ja kaardistavad vajaminevad õppe- ja mänguvahendid, arvestatakse laste vanust ja lastevanemate ettepanekuid. | Õppevahendid tellitakse õppeaasta alguses, vastavalt vajadusele, arvestades rühma vajadusi.  Vahendeid soetatakse juurde ka jooksvalt õppeaasta vältel.  Kõigile rühmadele on soetatud arendavad laua-ja õppemänge, õppevahendeid.  2017-2018 oleme lasteaeda täiendanud infotehnoloogiliste õppevahenditega , linn täiendas lasteaeda ozobottide ja Blue-Bot programmeeritavate põrandarobotitega | Kaasajastatud õppe- ja mänguvahendid ning laiendatu võimalus kasutada IKT vahendeid. |
| **Õpi- ja töökeskkonna arendamine**  Lähtuvalt arengukavas planeeritud eesmärkidest toimub materiaal-tehnilise baasi arendamine ja parendatakse õueala heakord.  Arengukavas planeeritu võetakse aluseks lasteasutuse tegevuskava ja eelarve koostamisel. | Toimub pidev arendustöö, kord aastas kokkuvõte tegevuskavas.  Lastele on loodud arendav, eakohane ja turvaline  kasvukeskkond.  Robootika vahendite kasutamine rühmades. | Turvaline õpi- ja töökeskkond. vt.9.3. |
| **Turvalisuse tagamine**  Ruumide vastavus tervisekaitse nõuetele. Igal aastal riskianalüüsi läbiviimine rühma meeskonna, vanema rühma laste, juhtkonna poolt. | Kord aastas uuendatakse riskianalüüsi ja sellega kaasnevat tegevuskava, mille aluseks on turvalisuse tagamine sise- ja  väliskeskkonnas.  2018. aastal hangiti Külvi 14 liivakastidele katted,lammutatakse deformeerunud mänguvahendid ja asendatakse uutega  Riskianalüüsi uuendatakse igal õppeastal ning kokkuvõtet ja tegevuskava tutvustatakse pedagoogilise nõukogu koosolekul ja hoolekogus. | Personali teadlikkus turvalisusest  on tõusnud. |
| **Säästlik majandamine**  Hinnata ja analüüsida säästliku majandamise ja keskkonnahoiu alast tegevust lähtuvalt Rohelise Kooli tegevuskavast. | Tegevuskava kokkuvõte kord aastas. Kommunaalkulude ja tegevuskulude osas tehakse analüüs kord kuus.  Valgustite väljavahetamine säästlikumate vastu. | Säästlik majandamine ja keskkonnahoiu alane tegevus on järjepidev. |
| **Teenuste ostmine**  Pääsküla vesi OÜ  RagnSells  AS Ebeta  Eden Spring Estonia OÜ Külvi 14  pesupesemise teenus Puhas Pesu OÜ,  valveteenus Articard  katlamajahooldus Palssplus OÜ  NVP nõrkvoolu paigalduse OÜ  VentService OÜ  As RagnSells, Eesti Gaas AS jne.vastavalt hankele | Kokkuvõte tegevuskavas kord aastas. Planeeritakse ja peetakse  arvestust majandamiskulude üle, jälgitakse lepingute täitmist.  Vajadusel võetakse hinnapäringud ja sõlmitakse lepingud. | Eelarveliste vahendite optimeeritud kasutamine. |
| **Keskkonnahoid**  Keskkonnahoiu alane tegevus kavandada rühma ja Rohelise Kooli tegevuskavas. | Kokkuvõte kord aastas  Rühma tegevuskavast tehakse õppeaasta lõpus kokkuvõte ja  tuuakse välja toimunud tegevused.  Toimub prügi sorteerimine (paber-, bio-, olme- ja pakendi jäätmed) | Personalil, lastel ja lastevanematel on suurenenud keskkonnateadlikkus. |

### 4.3 Inforessursside juhtimine, infovahetuse süsteemi arendamine, IKT rakendamine, andmebaasid

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Planeerimine ja tegevus** | **Hindamine ja korrigeerimine** | **Tegevuste mõju** |
| **Infovahetuse süsteemi arendamine**  Huvigruppidele loodud kiire võimalus informatsiooni vabaks kättesaamiseks meililisti teel ja elektroonilise lasteaia ELIIS.ee meililist õpetajatele, hoolekogule, rühmadele. | Kokkuvõte kord aastas  Õpetajate meililist on kiire info edastamise võimalus. Kasutame lastevanemate üldmeililisti ja ELIIS.ee info edastamiseks. | Informeeritud personal ja huvigrupid. |
| **IKT rakendamine**  Lasteaia ühisvõrgus toimub õppe- ja kasvatustegevust puudutavate dokumentide edastamine: rühma tegevuskava,  õppeaasta analüüs, eneseanalüüs, lastevanemate koosoleku  protokoll, koolivalmiduskaart jne.  2017/2018. nädalakava ja rühma õppe- ja kasvatustegevuse päeviku täitmine elektroonilises keskkonnas. | Kokkuvõte kord aastas  Toimunud on sisekoolitused ja individuaalsed juhendamised  IKT vahendite kasutamiseks. | Info liikumine ja dokumentide edastamine loodud ühisvõrgu toel on kiire ja aega kokkuhoidev.  Ülemink elektroonilisele info jäädvustamisele ja edastamisele oli  sujuv,kuid kõigile mitte nii lihtne. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ressursside**  **juhtimine tugevused** | Lasteaias on täiendatud õpi-ja kasvukeskkonda 2017-2018 (Blue-Bot, ozobot, 2-ne kiige õuealal, võimlemismatid,lego komplektid jne.)  Lasteaias on loodud kaasaegne ja esteetiline töö-ja õpikeskkond.(uued vaibad rühmades,Külvi majas uued valamukapid,töötasapind, nõudepesumasin, pesumasin, lastele garderoobikapid,väikeste rühma lauad-toolid, lugemisriiulid, lugemisnurka tugitoolid jne.) On läbiviidud valgustuse mõõdistamine, ostetud uued valgustid.  Lasteaia hoone ruumikus ja avarus annab võimaluse õppe-ja kasvatustegevuse läbiviimiseks väljaspool rühmaruume.  Soodne asukoht loodusobjektide ja transpordisõlmede suhtes.  Loomisel on uus IKT võrgustik ( telefonid, arvutid, internet, WIFI)( Kaskede pst majas soetatud saali mikrofonid ja kõlarid, lasteaia maja muudetud lastepärasemaks kunstniku joonistustega, õuealal õueõppe paviljon ja sõimeala piiratud väikese aiaga, on alustatud välisfassaadi renoveerimisega, piirdeaed on muudetud turvalisemaks lastele)  Juurde on lisandunud erinevaid huvitegevuse ringe (omatulu suurendamise võimalus) |
| **Ressursside**  **juhtimine parendused** | Toimub pidev õpi-ja kasvukeskkonna täiendamine IKT mängu-ja õppevahenditega.  Lasteaia üldruumide kasutamine laste õppetegevuste läbiviimiseks (töötoad, mängukeskused)  Lastele turvalise mängukeskkonna tagamine (saali põranda renoveerimine)  Jätkub hoone välisfassaadi renoveerimine |

## 5 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

### 5.1 Lapse areng

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Planeerimine ja tegevus** | **Hindamine ja korrigeerimine** | **Tegevuste mõju** |
| **Lapse areng**  Lapse arengu jälgimine, hindamine ja vanemale tagasiside andmine toimub vastavalt lasteaia õppekavale.  Õpetajate poolt koostatakse lapse arengumapp.  2-3a.lastel täidetakse lapse arengu hindamise tabel ja 3-7a.viiakse läbi arengu jälgimise mängu. Mäng viiakse läbi sügisel, millele järgneb arenguvestlus.  Lapse arengust antakse lapsevanematele tagasiside arenguvestlusel. Koos lapsevanemaga tehakse kokkuvõte arenguvestlusest, mis dokumenteeritakse. | Kokkuvõte kord aastas. Õppekava on uuendatud 2016. aastal.  Lapse arengu hindamine on õppekava arenduse töörühma poolt täiendamisel.  Kokkuvõte laste arengust antakse rühma õppeaasta analüüsis. | lapse individuaalset arengut kaardistatakse koostöös lapsevanematega. |
| **Koolivalmiduse hindamine**  Lasteaias on väljatöötatud koolivalmiduse test, mis toetub õppekavale. Õpetajad koostavad igale kooliminevale lapsele koolivalmiduskaardi vastavalt lasteaia õppekava ainevaldkondade eeldatavatele tulemustele ja lasteaia direktori poolt kinnitatud vormile. | Kokkuvõte kajastub kord aastas rühma õppe- ja kasvatustegevuse analüüsis.  Õpetajad teevad kokkuvõtte lapse arengu hindamisest, koostavad koolivalmidusekaardi ja tutvustavad seda lapsevanematele.  Koolivalmidus on analüüsitud õpetajate poolt. | Õppe- ja kasvatustegevuse tulemusel on 6–7 aastase lapse arengu eeldatavad tulemused saavutatud. |
| **Tugiteenused**  Kord aastas (sügisel) toimub laste (4-7 a.)sotsiaalne häälikuline kõneuuring.  2017 a. septembris koostöö TÕNK(piloot) logopeediga 4-5a. laste kõne uuringul. | Kokkuvõte kord aastas  Logopeed kontrollib laste sotsiaalset kõne arengut 4-7a.laste rühmades, edastades tagasiside õpetajale ja lapsevanemale.  Rühma tegevuskavas on dokumenteeritud kokkuvõte logopeedi seirest . | Lapse sotsiaalne kõne areng on uuritud ja kaardistatud. |
| **Laste ja lastevanemate nõustamine**  Lasteaia õppekava on aluseks õpetajatele laste arengu jälgimisel ja hindamisel ning perede nõustamisel õppe- ja kasvatusküsimustes. Lastevanematele on toimunud vestlusringid teemadel 2017 aaasta jaanuaris „Minu laps läheb kooli“ ja 2017aasta märtsis “Lapse seksuaalsus“. | Kokkuvõte kord aastas lasteasutuse tegevuskavas.  Lastevanemate nõustamist pakutakse vestlusringide-koolituste kaudu. | Lapsevanemad on nõustatud õppe- ja kasvatusküsimustes. |
| **Eriilmeline laps**  Eriilmeliste lastega tegelevad õpetajad individuaalselt.  Eriilmeliste laste arengu toetamiseks toimub õpetajate koostöö lapsevanemaga, vajadusel ümarlauad erialaspetsialistidega. Lastel on võimalus osaleda erinevates huvitegevustes, mis toetavad nende arengut. | Kokkuvõte kord aastas rühma õppe- ja kasvatustegevuse analüüsis.  Individuaalse arengukava alusel tehakse tööd lastega, kelle areng ei ole eakohane ning kellele on nõustamiskomisjoni poolt määratud koolipikendus. Arvestatakse laste erivajadusi õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel. Andekate laste arendamiseks leida erinevaid tegevusi. | Lapse arengut on toetatud ja arvestatud individuaalseid iseärasusi. |

### 5.2 Õppekava

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Planeerimine ja tegevus** | **Hindamine ja korrigeerimine** | **Tegevuste mõju** |
| **Lasteaia õppekava**  Lasteaia õppekava on aluseks rühma aasta tegevuskava koostamisel, õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel, laste  arengu jälgimisel ja hindamisel, töös eriilmeliste lastega ning koostöös lapsevanematega ja nende nõustamisel õppe- ja kasvatusküsimustes. | Kokkuvõte kord aastas lasteasutuse tegevuskavas.  Õppekava arendamiseks on loodud õppekava arenduse töörühm.  Õppekava uuendatud 2016. a., jätkub pidev täiendamine. | Õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteet. Lapsevanemad on kaasatud õppe- ja  kasvatusprotsessi. |
| **Rühmade tegevuskavad**  Lasteaia õppekava on aluseks õpetajatele rühma aasta tegevuskava koostamisel. Õppekavas on fikseeritud tegevuskava koostamise põhimõtted. Tegevuskava  kinnitab lasteaia direktor käskkirjaga õppeaasta alguses. | Kokkuvõte kord aastas. Tegevuskava koostatakse arvestades lastevanemate ettepanekuid ja laste soove.  Tegevuskava täitmisest tehakse analüüsiv kokkuvõte, mis kooskõlastatakse kevadisel lastevanemate koosolekul. Kokkuvõte kajastub õppe- ja kasvatustegevuse analüüsis. | Rühma õppe- ja kasvatustegevus on kavandatud õppeaastaks tegevuskava alusel.  . |

### 5.3 Õppekorraldus ja meetodid

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Planeerimine ja tegevus** | **Hindamine ja korrigeerimine** | **Tegevuste mõju** |
| **MÕK**  Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuses on rakendunud hästi läbimõeldud ja toimivat õppeainete lõimingut. | Kokkuvõte kord aastas, kokkuvõte rühmade õppeaasta analüüsis.  Tegevused kavandatakse nädalakavas.  . | Õppimine toimub loomulikus keskkonnas. |
| **Projektõpe**  Õppe- ja kasvatustegevuses rakendatakse laste huvidest lähtuvat projektõpet.  2016-2017 õ-a."Kasekese lapsed uurivad lindude-loomade elu“ Projekti rahastab KIK.  2016a. osaleme jätkuvalt „Rohelise Kooli“projektis“  2017a. osalesime projektis „Sõprustera“ Räpina Aianduskool  2018a. osalesime projektis „Kurgisõbrad“  Räpina Aianduskool  2018a. projekt „Keskkonnahariduslikud programmid Tallinna koolidele ja lasteaedadele“ | Kokkuvõte kord aastas - õppeaasta analüüsis. | Õppimine toimub aktiivõppe meetodil loomulikus keskkonnas lastest lähtuvalt. |
| **Tervisedendus**  Tervisedenduslikku tööd lasteaias juhib tervisemeeskond.  Tervisedenduseeesmärgid ja tegevused lähtuvad lasteasutuse arengukavast. Tervisealaseid tegevusi kajastatakse lasteaia kodulehel. | Kokkuvõte kord aastas õppeaasta analüüsis.  Personal on positiivselt motiveeritud osalemaks tervisealastel üritustel.  Tervisemeeskonda uute liikmete kaasamine. Lasteaial on välja- kujunenud traditsioonilised ühisüritused-vastlapäev, talgupäev,perepäev, sportlikud pereüritused.  Alates 2014 a. aprillist toimub üks kord aastas sportlik pereüritus „Kõnni koos lapsega“ | Tervisedendus lasteaias vt 6.1 |
| **Laste esinemine ja konkurssidel osalemine**  Osaleme piirkondlikel, linna poolt korraldatud konkurssidel,üritustel. | Tegevuskava kokkuvõte kord aastas,. Lastele meeldib esineda pidudel, esineda solistidena. Tublimad saavad esineda lasteaia luulekonkursil ning esindada lasteaeda piirkondlikel ning ülelinnalistel üritustel.  Osaletakse Nõmme laulufestivalil „Kevadekuulutaja“.  Lapsed on osalenud Nõmme piirkondlikul etlemiskonkursil „Eesti keele kaunis kõla“ ja 2017 ja 2018 a. pääses üks meie laps edasi lõppvooru Estoni Talveaeda.  Osalesime 2017a. septembris Nõmme raamatukogude joonistusvõistlusel „Erinevad rahvused, erinevad sümbolid“. | Lasteaia hea maine. |
| **Väärtused ja eetika**  Õppe- ja kasvatusprotsessis toimub väärtushinnangute ja hoiakute kujundamine, jälgitakse lasteaia põhiväärtusi.  Rakendatud „Kiusamisest vabaks!“ ja „Väärtuste hoidmise“ metoodikat. | Kokkuvõte kord aastas õppeaasta analüüsis.  Õppe-ja kasvatusprotsessis on kujunenud väärtushinnangud ja hoiakud. Õpetajad jagavad metoodika kasutamisest parimat praktikat pedagoogilise nõukogu koosolekutel. Väärtused ja eetika on rakendatud õppe- ja kasvatusprotsessis. | Laste väärtushinnangute ja hoiakute kujunemine on toetatud. Laste omavahelised suhted on head. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Õppe- ja**  **kasvatusprotsess**  **tugevused** | On loodud võimalused osalemiseks erineva temaatikaga tegevuskeskustes.  Lastele on võimaldatud mitmekülgne huvitegevus.  Lastele planeeritud rohkelt erinevaid üritusi ja õppekäike – lasteteatrid, muuseumite külastused.  Lapsed osalevad ülelinnalistel ja piirkondlikel üritustel, konkurssidel .  Täiendatud ja kaasajastatud õppekava.  Lasteaias on rakendunud lõimitud õppe-kasvatustegevus.  Lasteaial on toimiv lapse arengu jälgimise süsteem.  Osalemine projektides "Kiusamisest vaba lasteaed", “Sihtasutus Keskkonna-investeeringute Keskus“ „Nõmme Laste Laulupäev“, keskkonnahariduslik programm „ Roheline Kool “ projektis „ Suur taimejaht “ ,2017a. Huvitava Bioloogia kooli projektis  Süstematiseeritud metoodiline materjal, õpetajate koostatud ja süstematiseeritud õpimapid, õppemängud . |
| **Õppe- ja**  **kasvatusprotsess**  **parendused** | Loodusliku õpperaja loomine.  Loodusliku õpperaja kasutamise metoodika loomine.  Seiklusraja uuendamine Külvi majas.  Õppekava arendamine IKT ja meediakasvatuse osas.  Eriilmeliste laste arenguhindamise süsteemi täiendamine.  Lapse arengu hindamise süsteemi täiendamine, rakendamine |

## 6 LAPSEGA SEOTUD TULEMUSED

### 6.1 Tervisedendus

|  |  |
| --- | --- |
| 2017 | 2018 |
| 07.04 toimus üritus peredele „Kõnni koos lapsega päkapiku rajal“.  23.05 osalesid 4 töötajat SEB Maijooksul.  13.09 toimunud SEB Tallinna maratonil  osales 3 töötajat.  13.10 Pääsküla rabajooksul osales 2 töötajat | 26.02 toimus „Presidendi matk“ osales 2 õpetajat  05.04 toimus pereüritus „ Kõnni koos lapsega“  21 05 toimunud SEB Tallinna Maijooksul osales 5 töötajat  11.09 toimunud SEB Tallinna maratonil  osales 3 töötajat  14.10 Pääsküla rabajooksul osales 2 töötajat |

### 6.2 Eriilmeliste lastega arvestamine

|  |
| --- |
| 09.10.2017a. osales TÕNK poolt läbi viidud kõneuuringul 16 last vanuses 4-5a.  2017/2018 õppeaastal teostatud laste sotsiaalse häälikulise kõne uuring–78 last  2018/2019 õ.a häälikuline kõne uuring jätkub.(algus 01.10.2018- ) |

### 6.3 Huvitegevus

|  |  |
| --- | --- |
| **2017** | **2018** |
| Bel Canto Laste Laulustuudio  K.Palusalu Spordikool  Harju Jalgpallikool-jalgpallitreening  Saue JK Dzungliässad  MyDance Tantsuklubi  Minu Tantsukool  Huvitegevuses osales 2016/2017 õppeaastal 101  last | Bel Canto Laste Laulustuudio  K.Palusalu Spordikool  Harju Jalgpallikool-jalgpallitreening  Saue JK Dzungliässad  Minu tantsukool  Palestra tantsukool  Huvikool Mängutegu  Huvitegevuses osales 2017/2018 õppeaastal 93  last |

### 6.4 Lastega seotud statistika

**Laste arv kahel aastal.**

**Alates sept. 2017 liideti Kasekese kooseisu endine Piiri lasteaed.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aasta** | **Laste arv kokku** | **Aia rühm** | | **Sõime rühm** | | **Liitrühm** | |
| **Rühm** | **Laste arv** | **Rühm** | **Laste arv** | **Rühm** | **Laste arv** |
| **2017**  **I poolaasta** | **131** | **4** | **95** | **1** | **16** | **1** | **20** |
| **2017**  **II poolaasta** | **175** | **5** | **119** | **1** | **16** | **2** | **40** |
| **2018-okt.** | **171** | **4** | **93** | **1** | **16** | **3** | **62** |

**Laste kohalkäimine**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aasta** | **Jaan.** | **Veebr.** | **Märts** | **Aprill** | **Mai** | **Sept.** | **Okt.** | **Nov.** | **Dets.** |
| **2017** | **1576** | **1550** | **1597** | **1671** | **1897** | **2383** | **2396** | **2615** | **2100** |
| **2018** | **2254** | **2063** | **2360** | **2419** | **2694** | **2298** | **------** | **------** | **------** |

### 6.5 Laste rahulolu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Küsimused/ Nime täht** | **2017** | **2018** |  |
| **Kas Sulle meeldib lasteaias käia?** | 85 | 88 | Küsitlustele vastasid 3-7aastased lapsed.  2017 a. vastas 87 last  2018 a. vastas 112 last  Lapsed vastasid küsimustele: meeldib, ei meeldi, ei tea. Tabelis on välja toodud küsimuste jaatavad vastused %.  Rahulolu küsitluste tulemused:  Laste rahulolu on tõusnud päris mitme protsendi võrra.  2017 a. sügisest ei ole lasteaial oma kööki ja see on viinud lasteaia toidu protsendi alla.  Puhketund on langenud 82 % .  Tõusnud on õues õppimine ja tubased õppetegevused e. MÕK  Lapsed on hakanud väärtustama liikumist e. jalutuskäike. |
| **Kas lasteaias on toredad mängukaaslased?** | 93 | 97 |
| **Kas lasteaias on sõbralikud õpetajad?** | 92 | 96 |
| **Kas õpetajad kuulavad ja aitavad sind?** | 83 | 98 |
| **Kas lasteaias on põnevad mänguasjad?** | 92 | 95 |
| **Kas sa saad lasteaias piisavalt mängida?** | 87 | 97 |
| **Kas sulle meeldib muusikatund?** | 75 | 79 |
| **Kas sulle meeldib liikumistund?** | 85 | 99 |
| **Kas sulle meeldivad jalutuskäigud?** | 78 | 92 |
| **Kas sulle meeldivad tubased õppetegevused?** | 90 | 97 |
| **Kas sulle meeldib õues õppida?** | 84 | 97 |
| **Kas Sulle meeldib lasteaia toit?** | 88 | 85 |
| **Kas sulle meeldib puhketund?** | 89 | 82 |

### 6.6 Laste osalemine näitustel, võistlustel, konkurssidel,üritustel

|  |  |
| --- | --- |
| **2017** | **2018** |
| * Euroopa hädaabinumber 112- lumele looduslikust materjalist meisterdamine * Luulekonkursi Nõmme piirkondlik voor „Emakeele kaunis kõla“, kus esines meie lasteaiast kolm last. * XIV Eesti keele kaunis kõla- lõppvoorus Estonia talveaias esines üks laps * Kabeturniir „Mõtelda on mõnus“- Tallinna Rabarübliku Lasteaed * Glehni Pargi Metsapäev * Nõmme Mini-SOS * „Kevadekuulutaja“ –Nõmme piirkondlik lauluvõistlus * Nõmme linnaosa raamatukogude rahvakultuuride joonistusvõistlus “Erinevad rahvused, erinevad sümbolid“ * Kunstitööde näitus „Linnud-loomad meie õuel“ * Küünlaümbrise jaht, Patarei jaht-Keskkonnaamet | * Euroopa hädaabinumber 112- lumele looduslikust materjalist meisterdamine * Luulekonkursi Nõmme piirkondlik voor „Emakeele kaunis kõla“, kus esines meie lasteaiast kolm last. * XV Eesti keele kaunis kõla-lõppvoorus Estonia Talveaias esine üks laps * Nõmme piirkonna Nõmme Laste Laulupäev * Alusharidus 100 tantsupidu 24.05.18 „Me armastame Eestit“ * Koolieelikute laulupidu 01.06.18 „SadaSäraSilma“ * Kabeturniir „Mõtelda on mõnus“ , „Eesti alusharidus 100“- Tallinna Rabarübliku Lasteaed * Glehni Pargi Metsapäev * „Kevadekuulutaja“ –Nõmme piirkondlik lauluvõistlus * Nõmme Lasteaedade laste kunstitööde näitus Alusharidus 100 „Minu hea lasteaed“ * Küünlaümbrise jaht, Patarei jaht-Keskkonna amet |

## 7 PERSONALIGA SEOTUD TULEMUSED

### 7.1 Personali saavutused

|  |  |
| --- | --- |
| **2017** | **2018** |
| TLÜ alushariduse pedagoogi eriala üliõpilaste põhipraktika juhendamine. Praktika juhendaja Naerupallide õpetaja | TÜ alushariduse pedagoogi eriala üliõpilase praktika  Juhendamine (talv). Praktika juhendaja õppealajuhataja.  TÜ alushariduse pedagoogi eriala üliõpilaste mängupraktika juhendamine (nov.). Praktika juhendajad Päikesejänkude ja Naerupallide õpetaja. |

### 7.2 Täienduskoolitus

|  |  |
| --- | --- |
| **2017** | **2018** |
| 2017. aasta sügisel õppisid kaks õpetajat  Tallinna Ülikoolis.  **Tööalased lasteaia sisekoolitused 2017. aastal:**  2016/2017 õppeaastal õppisid kaks õpetajat Tallinna Ülikoolis erialast haridust.  28.03-„Lapse seksuaalsus“-Mentor Inspira MTÜ  17-18.01.-Esmaabi koolitus. Koolitaja A.Lehtmets  07.06. -Tuleohutusekoolitus- Tuleoht OÜ  22.03.-Praktiline nuti/töötuba - Kristina Udris  24.05- Õuesõppepäev Tallinna loodusest- MTÜ HARED  07.10.- Tervistavad loodusmõjud. Inimese ja looduse energia vahetus. Kirna Loodusravipark  09.11.- Lein, kui kaotusega seotud muutusega toimetulek. Elukeskus MTÜ  13.11.-20.11.- „Keraamika koolitus“ Surya Keskus OÜ  04.12.- „Jõulud läbi aegade – Eesti 100“ Rentokil OÜ | Üks õpetaja omandab erialast kõrgharidust Tallinna Ülikoolis.Lõpetab jaanuaris 2019.  **Tööalased lasteaia sisekoolitused 2018. aastal:**  Veeb.-mai.„Me armastame Eestit“ tantsud- Reeli Taube  Koolieelikute laulupidu 01.06.18 „SadaSäraSilma“  22.05 „Montessori pedagoogika“- Signe Viilup ja Raina leht  30.05.-„Laste hirmud seoses muutustega perekonnas“- Synergia OÜ  30,05;06.06 -Tuleohutuskoolitus – Tuleoht OÜ  16.06. õppereis Tartu “Alusharidus läbi aegade“  12.09. -„Lapsest lähtuv kasvatus“ - E. Sarapuu  nov. „Eriilmeliste laste toetamine“-Koolitaja P.Kriisa |

### 7.3 Personali rahulolu

**Kokkuvõte rahulolust**

Hinnangut anti skaalal 1 kuni 5, kus 1 - ei nõustu üldse ja 5 - nõustun täielikult.

2017. aastal osales rahulolu küsitluses 13 töötajat

2018. aastal osales rahulolu küsitluses 16 töötajat

2018 aasta rahulolu küsitluste kokkuvõtet muutis Külvi maja personali liitmine Kasekese majaga.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| aasta | Juhtimine | Motiveerimine | Töötingimused | Arengu-võimalused | Suhted lasteaias | Info liikumine lasteaias | Lasteaia  maine |
| 2017 | 3,67 | 4,24 | 4,53 | 4,25 | 4,37 | 4,06 | 4,6 |
| 2018 | 3,7 | 4,3 | 3,9 | 4,3 | 4,7 | 3,2 | 4,2 |

## 8 HUVIGRUPPIDEGA SEOTUD TULEMUSED

### 8.1 Hoolekogu, lastevanemate jt huvigruppide aktiivsus

|  |  |
| --- | --- |
| **2017** | **2018** |
| **Ühised lasteaia üritused**  Aprillis toimus üritus peredele „Kõnni koos lapsega“  Aprillis toimus õueala koristustalgud ja taimede istutamine  Mais toimusid lastevanemate koosolekud,  emadepäeva tähistamine.  Perepäev – meisterdame, mängime, kohvik jm.  Septembris toimusid lastevanemate koosolekud rühmades.  Oktoobris Suur rabamatk koos Rabarübliku lasteaiaga Novembris „Korduskasututa-anna esemele uus elu“  Heategevuslik Jõululaat | **Ühised lasteaia üritused**  Veebruaris Sõbrapäev- külas AVIS (juudilasteaed) ja Tallinna Lasteaed Täheke  Aprillis toimus üritus peredele „Kõnni koos lapsega“  Mais toimus õueala koristustalgud  Mais toimusid lastevanemate koosolekud,  emadepäeva tähistamine, 4 lõpupidu  EV 100 Me Armastame Eestit-ühine tantsupidu  Alusharidus 100 Koolieelikute laulupidu 01.06.18 „SadaSäraSilma“  12.06.18 hoolekogu pidulik hooaja lõpetamine  Septembris toimusid lastevanemate  koosolekud rühmades  Oktoobris Kasekese kirbuks- koostöös hoolekoguga ja lapsevanematega  Kadrilaat koostöös hoolekogu liikmetega |

### 8.2 Kaasatus otsustamisse

|  |  |
| --- | --- |
| **2017** | **2018** |
| Arendustegevuse töörühm  Tervisemeeskond  Õppekava arenduse töörühm  Rohelise Kooli töörühm  Varade aastainventuuri komisjon | Arendustegevuse töörühm  Õppekava arenduse töörühm  Tervisemeeskond  Rohelise Kooli töörühm  Varade aastainventuuri komisjon |

### 8.3 Tagasiside ja rahulolu

|  |
| --- |
| Kokkuvõte lastevanemate rahulolust. |
| Hinnangut anti skaalal 1 kuni 5, kus 1 - ei nõustu üldse ja 5 - nõustun täielikult.  2017. aastal osales rahulolu küsitluses 51 lapsevanemat.  2018. aastal osales rahulolu küsitluses 69 lapsevanemat  Kõige kõrgemalt on lapsevanemad hinnanud kolmel aastal lasteaia üldist mainet ja rahulolu,  Tõusnud on info liikumine. Peale kodulehe, Eliisi keskkonna ja meili listide on veel võimalus saada infot rühma ja lasteaia Facebooki lehelt. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Suhted lasteaias | Info liikumine | Õppe-ja kasvatustegevuse läbiviimine | Tugisüsteemi  rakendamine | Kasvukeskkond | Lasteaia maine  ja üldine rahulolu |
| 2017 | 4,5 | 4,0 | 4,2 | 4,12 | 4,5 | 4,5 |
| 2018 | 4,4 | 4,4 | 4,0 | 4,2 | 4,6 | 4,5 |

## KOKKUVÕTE

Sisehindamine on järjepidev protsess, kus analüüsitakse lasteasutuse õppe-ja kasvatustegevust ja juhtimist ning hinnatakse nende tulemuslikkust.

Sisehindamisel selgitatakse välja lasteasutuse tugevused ja parandusvaldkonnad, millest lähtuvalt koostatakse arengukav